

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) DENGAN PERMAINAN BALON-BALON PINTAR TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA SMA

Oleh :
Anis Purnayanti
NIM. 11302241004

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dengan permainan balon-balon pintar terhadap minat belajar dan pemahaman konsep fisika.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dengan menggunakan desain penelitian *pretest posttest control group design*. Penelitian ini dilakukan di SMA N 1 Sewon pada topik fluida statis. Penelitian menggunakan dua kelompok, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen menggunakan pembelajaran kooperatif *Group Investigation* melalui permainan balon-balon pintar, sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* tanpa permainan balon-balon pintar. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan *test* dan angket yang diberikan sebelum dan setelah perlakuan. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan program SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran model ini memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar dan pemahaman konsep siswa. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terjadi peningkatan minat belajar sebesar 0,4 dan pemahaman konsep fisika sebesar 0,6 pada model pembelajaran kooperatif *Group Investigation* dengan permainan balon-balon pintar.

Kata kunci : Pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation*, permainan balon-balon pintar, minat belajar, pemahaman konsep

**INFLUENCE OF COOPERATIF LEARNING MODEL TYPE GROUP
INVESTIGATION (GI) WITH SMART BALLONS GAME TO INCREASE
THE INTEREST OF LEARNING AND UNDERSTANDING PHYSICS
CONCEPT FOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

By :
AnisPurnayanti
NIM. 11302241004

Abstract

This research is aimed to determine the influence of cooperative learning model type group investigation with smart ballons game to increase the interest of learning and understanding physics concept.

This research is a quasi experimental research using the pretest posttest control group design. This research was conducted in SMA N 1 Sewon on the topic of static fluid. There was two groups in this research , experimental group and control group. The experimental group was treated by using the cooperative learning type group investigation with smart ballons game and the control group was treated by using cooperative learning type group investigation without smart ballons game. The technique of data collecting were twst and questionnaire that given before and after treatment. The data was analyzed by SPSS 16.0 program.

The result of research showed that learning model give a significant influence on the interest of learning and understanding physics concept. The result also showed that trere was increase of the interest of learning that valuable 0,4 and understanding physics concept that valuable 0,6 in cooperative learning model type group investigation with smart ballons game.

Keywords: Cooperatif learning type group investigation, smart ballons game, interest of learning, understanding concept